

附件：

## 荆州市 2024 年初中毕业生综合素质评价方案

根据省教育厅关于做好初中毕业生综合素质评价的有关要求，为做好我市 2024 年初中毕业生综合素质评价工作，特制定本方案。

### 一、评价目的

对初中毕业生进行综合素质评价，是落实立德树人根本任务，实施素质教育、实现课程改革目标的重要措施，是全面反映初中毕业生发展状况的重要手段，其评价结果是认定初中学生毕业资格和高中阶段学校招生录取的重要依据。

### 二、评价原则

**（一）科学性原则。**遵循教育规律与学生身心发展规律，建立科学的评价体系，运用科学的评价方法实施评价。

**（二）多元化原则。**突出评价内容的多元化，评价方式的多样性和评价功能的激励性，既要重视学生的学业成绩，又要重视学生的思想品德以及多方面潜能的发展，注重学生的创新精神和实践能力。

**（三）动态化原则。**不仅关注结果，更要关注学生成长和发展过程，将终结性评价与过程性评价有机结合起来。

**（四）互动化原则。**改变传统的由教师单一评价学生的状况，加强学生自评和互评，使评价成为管理者、教师、学生共同参与的交互活动。

**（五）公正性原则。**完善评价内容、标准、方法和程序，

加强公示、监督、申诉等方面的制度建设，做到公平、公正、公开，认真细致，实事求是。

### 三、评价内容

综合素质评价的内容主要包括道德品质与公民素养、学习能力与实践能力和交流与合作、运动与健康、审美与表现等五个方面。具体的评价要素见《荆州市 2024 年初中毕业生综合素质评价表》。

### 四、评价组织

初中毕业生综合素质评价由县（市、区）教育局和荆州经开区公共服务局、纪南文旅区社会事务局负责组织，初中学校具体实施。

（一）各县（市、区）教育局成立初中毕业生综合素质评价工作领导小组，负责制订评价工作实施方案，对学校的评价工作进行指导和监督，接受投诉和举报，对评价过程中的违规行为进行查处。

（二）各学校要成立初中毕业生综合素质评价工作专班，由学校领导、教师代表、学生家长代表组成，一般为 5-7 人，经公示后报县（市、区）教育局备案。学校评价工作专班负责制定本校评价工作的实施细则和操作规程，对校内各班级的评价工作进行指导和监督，接受咨询与投诉，及时解决评价工作中的问题，认真做好评价结果的认定工作，保证评价的公开、公平和公正。

（三）初中毕业年级每个班都要成立班级评价小组，负责对本班学生综合素质进行等级评定。班级评价小组由本班班主任和学科教师组成，成员 3 人或 5 人，由班主任任组长；各成

员承担本班教学工作的时间不能少于 1 学年，对学生有充分的了解，且为人公正、诚信。班级评价小组成员由学校评价工作专班审查确定后进行公示；如果超过三分之一的学生不同意某教师作为评价者，应及时予以调整。

## 五、评价方法

综合素质评价要以《荆州市普通初级中学学生成长记录册》或本校每学期综合素质评价结果为主要依据，建立在对学生综合表现关键记录（包括关键考试成绩、关键作业、关键实践活动、特长及获奖情况等）进行分析的基础上，以实证性材料和依据为基础，力求做到客观、公正。体育、艺术、综合实践活动、理化生实验技能以及地方课程、校本课程的考核结果，均要作为综合素质相应项目的关键记录。

## 六、评价程序

**（一）自我评价。**学生本人根据评价内容和标准，结合自己的表现，客观地进行自我评价。

**（二）学生互评。**以班级或学习小组为单位，根据评价内容和评定标准，采取无记名投票、少数服从多数的方式，客观、公正地给小组成员评定等级。

**（三）班级综评。**班级评价小组参照学生自评和互评结果，依据学生的实际表现，经过集体讨论，采取少数服从多数的原则，作出等级评价，并写出综合性评语。如出现重大评价分歧，应提交学校评价工作专班仲裁后作出最终决定。

班级评价结果是初中毕业生综合素质评价的最终结果。

## 七、评价的结果

初中毕业生综合素质评价结果包括评价等级和综合性评语

两部分。综合性评语要对学生综合素质予以整体描述，尤其要突出学生的特点和发展潜能；等级评价按照五个维度分为 A、B、C、D 四个等级。评价结果的等级分布要反映学生综合素质实际水平，与学生群体综合素质的实际分布状况基本相符，A 等、B 等的比例一般分别为本校毕业生的 35%、50%左右，对学生某方面表现或综合表现评为“D”等时应非常慎重。

## 八、评价的保障措施

**（一）建立诚信制度。**初中学校校长要与本校参与综合素质评价的有关人员签订诚信协议并建立诚信档案，同时采取有效措施，督促有关人员严格履行诚信责任和义务。

**（二）建立公示制度。**教育行政部门和学校要对初中毕业生综合素质评价的内容、方法和程序等进行公示，并向学生、家长和社会广泛宣传。评价结果要及时通知学生及家长，如有异议，学校评价工作委员会要及时调查处理。各个维度的 A 等级学生名单要在校内公示。

**（三）建立监督制度。**教育行政部门和学校要分别成立由教育行政、学校、纪律监察、学生家长等方面人员参加的评价工作监督委员会，对初中毕业生综合素质评价进行监督，同时采取相应措施，实行社会监督。

**（四）建立评估制度。**教育行政部门要对初中学校的评价工作进行检查评估，主要检查评价结果的真实性和有效性，尤其对“A”等学生比例情况进行复查。初中毕业生进入高中学校一学期后，教育行政部门要组织高中学校对初中学校学生综合素质评价结果进行信度评估，并将评估结果予以通报。

**（五）建立责任制度。**教育行政部门要明确初中学校校长

的责任，初中学校要明确评价人员的责任和义务，并认真做好评价人员的培训工作，增强其对评价工作的认同感和责任感。要实行责任追究制，对在评价工作中有弄虚作假、徇私舞弊和其他失实、失信等违纪行为者，一经查实，依据情节轻重，从严处理。

# 荆州市 2024 年初中毕业生综合素质评价表

报名号: \_\_\_\_\_

毕业学校: \_\_\_\_\_

| 姓名        | 性别  | 出生年月 | 政治面貌 | 家庭住址       |              |             |            | 联系电话 |      |      |
|-----------|---|------|------|------------|--------------|-------------|------------|------|------|------|
|           |   |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
| 评价维度      | 评价要素及关键表现   |      |      | 评价标准       |              |             |            | 评价结果 |      |      |
|           |   |      |      | A          | B            | C           | D          | 学生自评 | 学生互评 | 班级评定 |
| 道德品质与公民素养 | 1. 文明礼貌: 对他人有礼貌, 与他人友好相处, 言行文明。   |      |      | 表现好, 符合要求  | 表现较好, 基本符合要求 | 表现一般        | 表现不好       |      |      |      |
|           | 2. 正直守信: 真诚待人, 诚实守信, 不做损人利己的事, 考试不违纪、不舞弊。                                   |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 3. 热爱劳动: 尊重他人劳动成果, 积极参加力所能及的劳动。   |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 4. 遵纪守法: 具备法律常识, 遵守法律法规和学校规章。   |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 5. 责任感: 爱国爱党爱家, 有较强的国家荣誉感。关心同学, 珍视集体荣誉, 维护集体利益, 关注社会问题, 乐于帮助他人, 爱护公物, 保护环境。 |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 6. 自理自律自强: 追求进步, 有错即改, 自觉完成学习任务, 抵制不良诱惑。                                    |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
| 学习能力与实践能力 | 1. 学习兴趣: 有乐于学习、勤奋学习的态度, 积极性高, 主动性强。   |      |      | 学习能力与实践能力强 | 学习能力与实践能力比较强 | 学习能力与实践能力一般 | 学习能力与实践能力弱 |      |      |      |
|           | 2. 学习方法: 有自主学习、合作学习、探究学习、独立思考、善于反思的学习习惯和学习方法。                               |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 3. 探索与创新: 具有收集、分析、处理信息的能力, 能综合运用学科知识进行探究活动。                                 |      |      |            |              |             |            |      |      |      |
|           | 4. 实践能力: 能设计并实施创造与发现活动, 有小制作、小发明或小论文成果。                                     |      |      |            |              |             |            |      |      |      |

| 评价维度  | 评价要素及关键表现   | 评价标准     |           |           |             | 评价结果 |      |      |
|-------|---|----------|-----------|-----------|-------------|------|------|------|
|       |   | A        | B         | C         | D           | 学生自评 | 学生互评 | 班级评定 |
| 交流与合作 | 1. 团队精神：乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力，善于与他人合作完成任务。       | 交流与合作能力强 | 交流与合作能力较强 | 交流与合作能力一般 | 交流与合作能力严重欠缺 |      |      |      |
|       | 2. 沟通与分享：尊重并理解他人，能够评价和约束自己的行为，善于与他人交流与分享。         |          |           |           |             |      |      |      |
| 运动与健康 | 1. 习惯与技能：积极参加体育活动，具备基本的运动技能。                      | 符合要求     | 基本符合要求    | 一般        | 较差          |      |      |      |
|       | 2. 身心健康：有良好的身体素质，精力充沛，心理健康。                       |          |           |           |             |      |      |      |
|       | 3. 健康生活方式：生活有规律，讲卫生，有良好生活习惯，无不良嗜好。                |          |           |           |             |      |      |      |
| 审美与表现 | 1. 审美情趣：具有健康的审美情趣和辨别善恶、美丑的能力，做到语言美、行为美、仪表美、生活环境美。 | 符合要求     | 基本符合要求    | 一般        | 较差          |      |      |      |
|       | 2. 艺术活动与表现：对艺术学习有兴趣，积极参加各种艺术活动，有一定的创造和表现美的能力。     |          |           |           |             |      |      |      |
| 综合性评语 | 班级评价小组组长（签名）： _____ 年 月 日                         |          |           |           |             |      |      |      |
| 学校确认  | 学校（盖章） _____ 年 月 日                                |          |           |           |             |      |      |      |

注：此表装入初中毕业生档案，作为高中阶段学校招生录取的重要依据。

